



**UNION DÉPARTEMENTALE
SAPEURS - POMPIERS**

ALLIER

Public

Cette formation est accessible à toute personne majeure détenant un certificat de compétences de pédagogie appliquée à un emploi et à jour des dispositions réglementaires de maintien des acquis et de formation continue s'y rapportant.

Tout public âgé de 10 ans minimum

Pré-requis : Aucun

Renseignements

Durée : 55 heures

Participants : 6 à 18 stagiaires

Certificat : Certificat de compétences fo-fo

Actualisation : conseillée tous les 1 ans

Moyens pédagogiques

Le matériel pédagogique minimum figure en annexe 1 ci-jointe.

Un manuel peut être remis aux participants.

Planification

Dates consultables sur notre site internet :

Renseignements

Union Des Sapeurs-Pompiers de l'Allier

Agrément FNSPF : PSC1-1407 A 10 - PAE FPSC 1309P19

SIRET : 412 657 785 00017 - Code APE : 8559B

Organisme de formation enregistré auprès
du Préfet de la Région Centre sous
le numéro 24 37 02532 37

5, rue de l'Arsenal, 03400 Yzeure

04 70 35 89 27

04 70 35 89 90

<https://udsp03.fr>



FORMATION FO-FO

Formateur de formateurs

Objectifs

L'unité d'enseignement « Pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de formateurs » a pour objectif de faire contextualiser ses compétences de formateur au domaine particulier de la formation de formateurs à partir d'un référentiel interne de formation (RIF), d'un référentiel interne de certification (RIC), en utilisant des ressources pédagogiques personnelles et externes, conformément aux dispositions de l'arrêté du 17 août 2012.

Déroulé pédagogique

- Former à évaluer le niveau des connaissances acquises et celles restant à acquérir par les apprenants, en utilisant un support pédagogique et en favorisant leur expression, pour établir les liens avec les savoirs antérieurs et adapter les activités suivantes.
- Former à apporter des connaissances structurées.
- Former à l'organisation de l'apprentissage des apprenants, en constituant des groupes, en contrôlant et en corrigeant si nécessaire les techniques et les procédures, pour permettre leur acquisition ou leur approfondissement.
- De former l'apprenant à placer les stagiaires dans une situation proche de la réalité, en mettant en œuvre une simulation et en utilisant une évaluation formative, pour permettre à l'apprenant de mettre en œuvre les techniques apprises et de s'approprier les procédures.
- De former l'apprenant à placer les stagiaires dans une situation de travail de groupe, en l'organisant et en donnant les consignes nécessaires, pour faciliter le partage et le transfert des connaissances.
- De former à suivre un référentiel interne de formation et adapter si nécessaire les activités, en prenant en compte l'évolution de son groupe, afin de faciliter l'acquisition des connaissances, des procédures et des techniques par l'apprenant, pour lui permettre d'atteindre l'ensemble des objectifs du référentiel.
- De former l'apprenant à évaluer le stagiaire en utilisant différents types d'évaluation et d'outils pertinents pour lui permettre de se situer dans la formation pour mesurer le niveau d'atteinte de l'objectif ou pour décider de sa certification.
- Former à apprendre à un formateur à faire son auto évaluation, en portant un regard critique sur ses actions de formation, pour maintenir et développer ses compétences.
- Former à établir une communication dans le cadre de la formation, en agissant sur les différents éléments de la communication, pour créer une relation pédagogique avec les apprenants et favoriser leurs apprentissages.
- Former à adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique ainsi que les règles établies pas son autorité d'emploi, pour respecter et adapter la conduite de ses formations.
- Former à gérer la mise en place d'une formation, en respectant le cadre juridique, les procédures particulières à l'autorité d'emploi, les contraintes logistiques et les aspects administratifs, pour répondre aux besoins.
- Former à positionner le groupe en situation d'apprentissage, en prenant en compte lesdites conditions, pour faciliter l'acquisition des savoirs.
- Former à gérer les comportements et les attitudes au sein du groupe, en utilisant les techniques de dynamique de groupe et de gestion des conflits, pour favoriser et faciliter la production et l'apprentissage
- Former à utiliser les différents outils de communication et créer les supports pédagogiques adaptés, en respectant les règles d'utilisation des outils, des